**תרגיל - ניתוח פעלים**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם התלמיד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **נתח את הפעלים הבאים לפי שורש, גוף, זמן ובניין:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **פועל** | **שורש** | **גוף** | **זמן** | **בניין** | | **מִסְרִי** את המבחן למורה! |  |  |  |  | | **הִקְפַדְנוּ** על כתיב נכון. |  |  |  |  | | המסיבה **תֻּקְדַש** למסיימי הקורס. |  |  |  |  | | הפרה **נִטְרְפָה** על ידי הזאב. |  |  |  |  | | העצב **מֻרְגַש** בכיתה עקב ביטולהטיול |  |  |  |  | | המורה **הִתְרַשֵּם** שהעבודה טובה. |  |  |  |  | | המצב הכלכלי הקשה **יִגְרֹם** למדינות העולם להכריז על מצב חירום. |  |  |  |  | | האם **שִלַּמָתָּ** כסף רב? |  |  |  |  | |